

Istituto Paritario Parificato
Suore Oblate della Sacra Famiglia
Via dei Carraresi 3, 00163 Roma

EDUCAZIONE CIVICA approvato dal C.D. del 09/11/2020

DISPOSIZIONI GENERALI
INSEGNAMENTO TRASVERSALE

“oggetto di valutazione periodica e finale, espressa in decimi e in giudizio”

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO

“Per ciascuna classe, a tutti i docenti è stato affidato l'insegnamento dell'educazione civica, tra loro è individuato un docente coordinatore che ha il compito di formulare la proposta di voto”

L'articolo 2 dispone che, a decorrere dal 1° settembre dell'a.s. successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento – definito "trasversale" dell'educazione civica, e che esso è oggetto di valutazione periodica e finale, espressa in decimi. Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curriculum di istituto, per un numero di ore annue non inferiore a 33 (corrispondente a 1 ora a settimana), da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Le diverse tematiche che saranno trattate si riferiranno ai seguenti tre nuclei tematici:

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Favorire una convivenza serena nella scuola e nella società.
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive e l'importanza della solidarietà nel rispetto di sé e degli altri.
- Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana.

COMPETENZE

L'alunno/a

- Conosce gli elementi fondanti della Costituzione.
- Adotta comportamenti coerenti con i diritti e doveri previsti dai propri ruoli e compiti.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Educare ad una corretta alimentazione e ad uno stile di vita sano.

- Conoscere i diritti e i doveri nell'ambito dell'educazione stradale.
- Affrontare le problematiche ambientali e le possibili soluzioni al problema dell'inquinamento.

COMPETENZE

L'alunno/a

-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

3. CITTADINANZA DIGITALE, capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web.

- Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare e sviluppare nuove conoscenze.
- Sensibilizzare i ragazzi sui possibili rischi e pericoli connessi alla navigazione in rete.

COMPETENZE

L'alunno/a

Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e sa inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

ORGANIZZAZIONE

E' previsto un monte ore di 33 annue, all'interno dei quadri orari curriculari vigenti per ciascun percorso di studi, gli orari disciplinari saranno suddivisi fra **italiano, storia e geografia (11 ore), matematica e scienze (5 ore), inglese (4 ore), tecnologia (3 ore), arte (3 ore) musica (3 ore), Ed. fisica (2 ore), seconda lingua (spagnolo classi 1-2 e tedesco classe 3 (2 ore).**

Le tematiche delle singole discipline saranno descritte nelle programmazioni disciplinari.

VALUTAZIONE

L'insegnamento di ed. civica sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi nella scuola secondaria che dovrà esplicitare a quale livello di apprendimento corrisponde il voto attribuito. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. **Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di ed. civica.**

Roma, 16/11/2020

Lo staff della dirigenza